

PATVIRTINTA  
Kauno Žaliakalnio progimnazijos  
direktorės  
2019 m. vasario 12 d.  
įsakymu Nr. V-10

## **KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno Žaliakalnio progimnazija yra moderni, atvira pokyčiams, visuomenei, Europos kultūrai Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tai inovatyvi, kurianti tvarią vyraujančių tradicijų ir įgyvendinamų ugdymo inovacijų aplinką, aukštos kompetencijos ir kultūros įstaiga, skiepijanti dorovės, tautos tradicijų, sveikos gyvensenos įgūdžių, besinaudojanti moderniomis technologijomis.

Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2019–2021 metų strateginis veiklos planas (toliau-Strateginis planas) parengtas sutelkti bendruomenės pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos vykdymui bei esminiams pokyčiams vykdyti, kurie būtini atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos respublikos švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano 2 priedą, bendruomenės lūkesčius, vidaus veiklos įsivertinimą, mokinių pasiekimus. Strateginio plano įgyvendinimui kryptingai skirtus finansinius, materialinius, intelektualinius bei žmogiškuosius išteklius.

Kauno Žaliakalnio progimnazija funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje.

1921 m. Kauno sentikių bendruomenė įkūrė pradinę mokyklą rusų tautybės vaikams. 1951 m. mokyklai suteiktas vidurinės mokyklos statusas. Pavadinta 19-ąja vidurine mokykla. 1994 m. mokyklai suteiktas istoriko Levo Karsavino vardas. 1999 m. mokykla reorganizuota į L.

Karsavino pagrindinę mokyklą, atidaryta 1-oji lietuviška klasė. 2008 m. mokykla pervadinta į Kauno Žaliakalnio pagrindinę mokyklą. Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. mokykla tampa progimnazija. Progimnazija priklauso Žaliakalnio seniūnijai, kurioje yra: 1 licėjus, 2 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 pradinė mokykla, 1 darželis-mokykla.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. prie progimnazijos prijungta Kauno Vinco Bacevičiaus pradinė mokykla.

Progimnazijoje vyksta vidaus atnaujinimo darbai, pradėta statyti nauja sporto salė, statybas planuojama užbaigti iki 2019 m. rugpjūčio 1 d.

Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos pamokoms - integruojant įvairias edukacines programas, papildant jomis bendrąjį ugdymo turinį, vedant pamokas netradicinėse aplinkose, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose.

Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuojant pamokų medžiagą. Socialinių ir mokymo(si) problemų turintiems vaikams kasmet rengiamos ir realizuojamos prevencinės programos, pasitelkiant teisėsaugos institucijas, seniūnijas, vaikų teisių apsaugos tarnybas bei kitas suinteresuotas institucijas, organizuojamas mokinių užimtumas atostogų metu.

Igyvendinant progimnazijos strateginio plano kryptis, siekiama ugdymo turinio atnaujinimo, ugdymo(si) prasmingumo didinimo, kiekvieno mokinio sėkmės užtikrinimo, sudarant sąlygas veikti saugioje aplinkoje, atitinkančioje europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas, kritinio, kūrybinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas, iniciatyvumo gebėjimus.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS**

Igyvendinant progimnazijos strateginį planą, tenkinami Žaliakalnio seniūnijos gyventojų ir progimnazijos bendruomenės narių poreikiai, užtikrinama ugdymo kokybė, saugi ir sveika progimnazijos aplinka. Progimnazija vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bei individualizuotas pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. Progimnazija turi savo atributiką: vėliavą, himną, uniformą.

Progimnazijoje dirba 50 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 6 mokytojai (12 proc.) dirba antraeilėse pareigose. 2 mokytojai (4 proc.) ekspertai, 21 (42 proc.) – mokytojų metodininkų, 22 (44 proc.) – vyresniųjų mokytojų, 5 (10 proc.) – mokytojai. 98 proc. mokytojų turi pedagoginę kvalifikaciją, 98 proc. mokytojų - dalykinę kvalifikaciją.

Nuo 2016 iki 2018 m. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo 18,7 proc. (nuo 470 iki 577 mokinių). Šiuo metu progimnazijoje mokosi 577 mokiniai: 279 1-4 klasių mokinių, 298 5-8 klasių mokinių. 23 klasių komplektai: 1-4 klasių- 12 komplektų, 5-8 klasių- 11 komplektų.

Progimnaziją lanko 123 (21,3 proc.) mokiniai iš nepilnų šeimų. 15 (2,6 proc.) mokiniai auga šeimose patiriančiose socialinę riziką. 9 (1,6 proc.) mokiniai auga globėjų šeimose. 85 (14,7 proc.) mokinių gyvena daugiavaikėse šeimose, 23 (4 proc.) mokinių tėvai - bedarbiai. Progimnazijoje padidėjus bendram mokinių skaičiui padidėjo ir mokinių iš nepilnų šeimų, gyvenančių daugiavaikėse šeimose skaičius. Tačiau sumažėjo mokinių, kurių tėvai bedarbiai (nuo 4,7 proc. iki 4 proc.), mokinių, augančių globėjų šeimose (nuo 1,8 proc. iki 1,6 proc.), mokinių, augančių šeimose, patiriančiose socialinę riziką (nuo 1,8 proc. iki 1,6 proc.)

Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių nėra.

Nemokamai maitinami 42 (7,3 proc.) mokiniai. Lyginant su praėjusiais metais (9,45 proc.) šių mokinių skaičius sumažėjo.

Progimnazijoje į dalykų ugdymo turinį integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, 1-4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, 5-8 klasėse Etninės kultūros bendroji programa. Prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, Olweus (Opkus) įgyvendinamos klasių valandėlių metu, integruojant į visas įprastines progimnazijos veiklas.

1-8 klasių mokinių pažangumas nuo 2016 iki 2018 m. kilo 3 proc., 5-8 klasių- 5 proc.

Diegiant netradicinius ugdymo(si) metodus, naudojant IT 6 klasių 2016, 2017 ir 2018 metinių ugdymo rezultatai pagerėjo: lietuvių kalba 11 proc., matematika 9 proc., gamta ir žmogus 10 proc., istorija 12 proc., anglų kalba 8 proc. 8 klasių 2016, 2017 ir 2018 metinių ugdymo rezultatai pagerėjo: fizika, istorija 3 proc., anglų kalba 6 proc. matematika 2 proc., chemija 8 proc., biologija 12 proc. rezultatai buvo žemesni. Lietuvių kalbos rezultatas išliko toks pats.

Standartizuotų testų rezultatai:

2016 m.: 4 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 71,4 proc. (šalies progimnazijų- 52,9 proc.), skaitymas- 73,2 proc. (šalies progimnazijų- 54,2 proc.), rašymas- 68,3 proc. (šalies progimnazijų- 53,4 proc.), pasaulio pažinimas- 75,6 (šalies progimnazijų- 52,8 proc.). 6 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 63,9 proc. (šalies progimnazijų-42,4 proc.), skaitymas- 75,9 proc. (šalies progimnazijų- 55,3 proc.), rašymas- 58,0 proc. (šalies progimnazijų- 45,8 proc.). 8 klasių: mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 63,3 proc. (progimnazijų- 48,9 proc.), skaitymas- 69,3 proc. (šalies progimnazijų- 43,9 proc.), rašymas- 64,0 proc. (šalies progimnazijų- 48,2 proc.), gamtos mokslai- 62,3 (šalies progimnazijų- 50,8 proc.), socialiniai mokslai- 75,7 (šalies progimnazijų-42,9 proc.).

2017 m.: 4 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 74,8 proc. (šalies progimnazijų- 56,1 proc.), skaitymas- 65,6 proc. (šalies progimnazijų- 56,9 proc.), rašymas- 54,8 proc. (šalies progimnazijų- 58,7 proc.), pasaulio pažinimas- 73,1 (šalies progimnazijų- 55,7 proc.). 6 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 58,7 proc. (šalies progimnazijų- 50,2 proc.), skaitymas- 60,4 proc. (šalies progimnazijų- 47,2 proc.), rašymas- 61,3 proc. (šalies progimnazijų- 45,9 proc.). 8 klasių: mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 50,0 proc. (šalies progimnazijų- 49,6 proc.), skaitymas- 65,1 proc. (šalies progimnazijų- 57,4 proc.), rašymas- 58,8 proc. (šalies progimnazijų- 47,1 proc.), gamtos mokslai- 43,3 (šalies progimnazijų- 44,1 proc.), socialiniai mokslai- 58,9 (šalies progimnazijų- 38,3 proc.).

2018 m.: 4 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 72,5 proc. (šalies progimnazijų- 59,3 proc.), skaitymas- 72,3 proc. (šalies progimnazijų- 55,6 proc.), rašymas- 61,9 proc. (šalies progimnazijų- 56,5 proc.), pasaulio pažinimas- 69,5 (šalies progimnazijų- 48,6 proc.). 6 klasių mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 62,0 proc. (šalies progimnazijų- 44,1 proc.), skaitymas- 68,9 proc. (šalies progimnazijų- 54,8 proc.), rašymas- 58,1 proc. (šalies progimnazijų- 44,8 proc.). 8 klasių: mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis: matematika- 68,3 proc. (šalies progimnazijų- 39,6 proc.), skaitymas- 75,6 proc. (šalies progimnazijų- 52,9 proc.), rašymas- 58,1 proc. (šalies progimnazijų- 44,2 proc.), gamtos mokslai- 73,4 (šalies progimnazijų- 48,7 proc.), socialiniai mokslai- 75,0 (šalies progimnazijų- 47,7 proc.).

2016, 2017, 2018 m. standartizuotų testų progimnazijos 4, 6, 8 klasių mokinių rezultatai yra didesni, nei šalies progimnazijų rezultatai.

Kasmet progimnazijos mokiniai dalyvauja Kauno miesto įvairių dalykų olimpiadose ir užima aukštas vietas. 2016 m.: 5 kl. lietuvių kalbos olimpiadoje- 7 vietą, 5 kl. matematikos olimpiadoje- 2 vietą, 6 kl. geografijos olimpiadoje- 6 vietą, 8 kl. geografijos olimpiadoje- 8 vietą. 2017 m.: 5

kl. istorijos olimpiadoje- 2 vieta, 6 kl. matematikos olimpiadoje- 5 vieta, 7 kl. matematikos olimpiadoje- 6 vieta, 6 kl. gamtos olimpiadoje- 8 vieta. 2018 m.: 5 kl. istorijos olimpiadoje- 2, 3, 5 vietas, 6 kl. istorijos olimpiadoje- 3, 5 vietas, 8 kl. istorijos olimpiadoje- 4 vieta, 7 kl. matematikos olimpiadoje- 7 vieta, 8 kl. matematikos olimpiada- 1 vieta, 8 kl. geografijos olimpiadoje- 2 vieta.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, kitų lėšų. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, bei ilgalaikio turto renovacijai ar remontui, komunalinėms paslaugoms apmokėti. Įstaigos pajamų ( specialiosios lėšos) panaudojamos higienos priežiūros priemonių, mokyklinio inventoriaus, mokymo priemonių įsigijimui, kabinetų remontui.

Už įstaigos buhalterinę apskaitą atsakinga Kauno biudžetinė įstaiga BĮBA.

### IV SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijos tradicijų kūrimas ir puoselėjimas.</li> <li>• Geri standartizuotų testų rezultatai.</li> <li>• Tenkinami mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikiai padeda ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas.</li> <li>• Stipri informacinių technologijų bazė.</li> <li>• Modernizuojama, atnaujinama materialinė bazė, puoselėjamas</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvios tėvų bendradarbiavimo politikos stoka.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>• Žemas patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis.</li> <li>• Nepakankama tarpdalykinė integracija.</li> </ul>
---	--

progimnazijos ergonomiškumas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikuoti ir nuolat besitobulinantys mokytojai.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo proceso modernizavimas (kompiuterių atnaujinimas, interaktyviųjų lentų skaičiaus didinimas)</li> <li>• Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</li> <li>• Vadovų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikui mokytis.</li> <li>• Sveikos gyvensenos puoselėjimas.</li> <li>• Progimnazijos kaip besimokančios organizacijos noras keistis ir tobulėti, sujungiant mokymosi galimybes bei organizacinę plėtrą, orientuojantis į atsakingą, kūrybišką, visą gyvenimą besimokančią asmenybę.</li> <li>• Gerėjantis progimnazijos įvaizdis.</li> </ul>	<b>Grėsmės/pavojai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolat kintanti švietimo politika.</li> <li>• Prastėjanti demografinė padėtis.</li> <li>• Privačių mokyklų kūrimasis.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Kolegiali, inovatyvi, besimokanti bendruomenė, ugdanti ir ruošianti visapusiškai išsilavinusį pilietį aukštesnės pakopos mokymuisi.

### ĮSTAIGOS MISIJA

Nuolatos besikeičiančioje informacinėmis komunikacinėmis technologijomis pagrįstoje visuomenėje teikti pradinį ir pagrindinį I pakopos ugdymą, padėti įgyti mokiniams jų lūkesčius atitinkančias ir sėkmingam tolimesniam mokymuisi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose būtinas kompetencijas.

## VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Progimnazija – kaitai, klientams ir informacijai atvira institucija, paremta bendromis demokratinėmis, moralinėmis vertybėmis ir nuostatomis. „Tam, kad kažką pakeistum, turi keisti savo mąstymą ir elgseną, rinktis naujas žinias, prioritetus. Senomis nuostatomis nieko naujo nepasieksi“ Adinas Sinclairas. Mokome ir mokomės lygiateisiškumo, humaniškumo ir demokratiškumo principais grįstoje aplinkoje.

## VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

### Prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant LEAN metodologiją, tobulinant įsivertinimo sistemą, organizuojant mokymosi veiklas netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, tikslingai taikant aktyviusius, bendradarbiavimą skatinančius mokymosi metodus.
2. Saugios, draugiškos, tolerantiškos aplinkos kūrimas, taikant prevencines programas.
3. Laisvalaikio, sportinei veiklai skirtų erdvių kūrimas.

1 lentelė

### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>523443,83</b>	<b>560033</b>	<b>639800</b>	<b>599670</b>	<b>641831</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	519843,83	556233	636000	595170	636831
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	3600	3800	3800	4500	5000
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					

Valstybės biudžeto lėšos	<b>645959,53</b>	<b>691177</b>	<b>691177</b>	<b>739559</b>	<b>791328</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	645959,53	691177	691177	739559	791328
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	4572,66	4600	4600	4700	4800
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1173976,02</b>	<b>1255810</b>	<b>1330977</b>	<b>1343929</b>	<b>1437959</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					



**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1. Tikslas – Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti ugdymo(si) kokybę.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus <i>(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</i>			
					Pavadinimas, matavimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Taikant LEAN metodologiją, pagerinti klasių mokymo(si) kokybės rodiklio rezultatus.	Mokymai pedagogams apie LEAN ugdymo metodų taikymą.	Administracija	2019-2021 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 4%	1500, 00 Eur. Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai procentais  8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais	47,7  52	48,7	49,7
	Sudarytos atskirų dalykų mokytojų komandos.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2019 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 2%	100 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai procentais	2 proc.		
	Sudarytos klasių komandos.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2019 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 2%		Klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai procentais	2 proc.		
	Paskaitos,	Klasių vadovai,	2019 m.	100 Eur.	Klasių mokymosi	2 proc.		

	konsultacijos tėvams, projektai su tėvais.	specialistai	pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 2%	GPM 2 proc. lėšos	kokybės rodiklio rezultatai procentais			
Patobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Mokymai pedagogams vertinimo ir įsivertinimo klausimais.	Administracija	2020 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 3%	1500, 00 Eur. Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai procentais		48,7	
	IQES online parengtų instrumentų grįžtamajam ryšiui gauti taikymas.	Metodinių grupių pirmininkai	2020 -2021 m. mokiniai patobulins vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas	50 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Gebančių įsivertinti mokinių skaičius procentais		80	85
	Gerosios patirties sklaida: atviros, integruotos pamokos.	Metodinių grupių pirmininkai	2020 -2021 m. patobulėjusi pedagogų kompetencija vertinant ir įsivertinant veiklas	50 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Pedagogų, dalyvaujančių gerosios patirties sklaidoje procentais		20	30
Organizuoti mokymosi veiklas netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, tikslingai taikant	Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse aplinkose.	Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 4%	1200, 00 Eur. Mokymo lėšos edukacinėms mokinių išvykoms	Klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai procentais			49,7
	Projektinė veikla.	Metodinių grupių	2021 m. pagerėję klasių	100 Eur. GPM 2 proc.				

aktyviuosius, bendradarbiavimą skatinančius mokymosi metodus.		pirmininkai	mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 4%	lėšos				
	Integruotos pamokos.	Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. pagerėję klasių mokymosi kokybės rodiklio rezultatai 4%	50 Eur. GPM 2 proc. lėšos				
<b>2. Tikslas – Kuriant ir tobulinant saugią, sveikatai palankią progimnazijos aplinką, pagerinti psichosocialinį klimatą.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, matavimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje.	OLWEUS (OPKUS) programos įgyvendinimas 4-8 klasėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2019 m. patyčių rodiklis 6-ose klasėse pagerės 0,2 standartizuotais taškais	300 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Patyčių rodiklis standartizuotais taškais	0,01		
	Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas 1oje klasėje.	Klasės vadovė	2019 m. 80 proc. 1-os klasės mokinių įgis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	50 Eur. mokymo lėšos	Mokinių, įgijusių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas dalis procentais	80		
	Programos „Obuolio“	3-ių klasių vadovai	2019 m. 80 proc. 3 klasių	60 Eur. mokymo	Mokinių, įgijusių bendravimo ir	80		

	draugai“ įgyvendinimas 3 klasėse.		mokinių įgis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	lėšos	bendradarbiavimo kompetencijas, dalis procentais			
	Mokymai tėvams apie vaikų kultūringo elgesio ugdymą.	Soc. pedagogas, psichologas	2019 –2021 m. tėvai įgis kompetencijų apie vaikų kultūringo elgesio ugdymą, jais didesnę atsakomybę už savo vaiką	300 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Tėvų, dalyvavusių mokymuose, dalis procentais	10	15	20
Tobulinti tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravinimą ir bendradarbiavinimą .	Mokymai pedagogams apie kokybišką pedagogo bendradarbiavinimą su mokinio tėvais.	Administracija	2020 m. pagerės mokinių tėvų progimnazijos vertinimo rodikliai	800, 00 Eur. mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Tėvų, teigiamai vertinančių progimnazijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavinimą, dalis procentais		90	
	Tėvų dalyvavimas progimnazijos ugdymo veikloje.	Klasių vadovai	2019-2020 m. daugiau tėvų dalyvaus progimnazijos ugdymo veikloje		Tėvų, dalyvavusių progimnazijos ugdymo veikloje, dalis procentais	30	50	
Gerinti darbuotojų psichosocialinį klimatą telkiant 2 mokyklų bendruomenes	Organizacijos mikroklimato tyrimas.	Administracija	2020 m. tyrimas padės išanalizuoti progimnazijos klimato būklę, įvardins kokius pokyčius tikslinga inicijuoti ir kaip efektyviai	1500, 00 GPM 2 proc. lėšos	Psichologinio klimato bei gretutinių reiškinių lygis procentais			

			pagerinti vidinius procesus					
	Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Administracija	2021 m. pagerės bendruomenės narių psichosocialinis klimatas	100 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Pagerės teigiamai vertinančių progimnazijos mikroklimatą mokytojų vertinimo procentas			10
	Edukacinės kolektyvo išvykos.	Administracija	2021 m. pagerės bendruomenės narių psichosocialinis klimatas	2000, 00 Eur. Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Pagerės teigiamai vertinančių progimnazijos mikroklimatą mokytojų vertinimo procentas			
	Poilsio erdvės pedagogams gerinimas.	Administracija	2021 m. Pagerės bendruomenės narių psichosocialinis klimatas	300 Eur. GPM 2 proc. lėšos	Pagerės teigiamai vertinančių progimnazijos mikroklimatą mokytojų vertinimo procentas			
<b>3. Tikslas – Kurti laisvalaikio, sportinei veiklai skirtas erdves, racionaliai panaudojant finansavimą.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pagerinti mokiniams sąlygas kūno kultūros	Sporto salės statybų projekto vykdymas.	Statybų rangovai	Bus pastatyta moderni, atitinkanti higienos	1229000 Eur. Savivaldybės lėšos	Sporto salė 1 vnt.	2019 m.		



**Išvada apie pasiektą tikslą** (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorė Jurgita Bugenienė  
Direktorės pavaduotoja ugdymui Taisija Kovalenkina  
Direktorės pavaduotoja ugdymui Ilona Andrikiene  
Direktorės pavaduotoja ugdymui Rūta Barkauskienė  
Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Juozas Jokšas  
Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Asta Maslauskienė  
Įsivertinimo grupės pirmininkė Edita Ružinskienė  
Kalbų metodinės grupės pirmininkė Jurga Pugačiauskienė  
Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė Ingrida Insodienė  
Menų, technologinio ugdymo, kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas Raimondas Kazlauskas  
Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Eglė Girčienė  
Socialinė pedagogė Elana Kačerginskienė  
Bibliotekininkė Birutė Dindaitė

PRITARTA

Kauno Žaliakalnio progimnazijos  
tarybos 2018 m. gruodžio 27 d.  
posėdžio protokolu Nr. 8

## Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	1-4 klasėse 23,25; 5-8 klasėse -27	1-4 klasėse 24; 5-8 klasėse -26	1-4 klasėse 24; 5-8 klasėse -26	1-4 klasėse 24; 5-8 klasėse -26
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojama vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais)	4 kl.: matematika- 72,5; skaitymas- 72,3; rašymas- 61,9; pasaulio pažinimas- 69,5. 6 kl: matematika- 62,0; skaitymas- 68,9; rašymas- 58,1. 8 kl.: matematika- 68,3; skaitymas- 75,6; rašymas- 58,1; gamtos mokslai- 73,4; socialiniai mokslai- 75,0	4 kl.: matematika- 74,5; skaitymas- 74,3; rašymas- 62,9; pasaulio pažinimas- 70. 6 kl: matematika-63,0; skaitymas-69,0; rašymas- 59,1. 8 kl.: matematika- 69,3; skaitymas- 76,6; rašymas- 59,1; gamtos mokslai- 74,4; socialiniai mokslai-76,0	4 kl.: matematika- 74,5; skaitymas- 74,3; rašymas- 62,9; pasaulio pažinimas- 70. 6 kl: matematika- 63,0; skaitymas- 69,9; rašymas- 59,1. 8 kl.: matematika- 69,3; skaitymas- 76,6; rašymas- 59,1; gamtos mokslai- 74,4; socialiniai mokslai-76,0	4 kl.: matematika- 74,5; skaitymas- 74,3; rašymas- 62,9; pasaulio pažinimas- 70. 6 kl: matematika- 63,0; skaitymas- 69,9; rašymas- 59,1. 8 kl.: matematika- 69,3; skaitymas- 76,6; rašymas- 59,1; gamtos mokslai- 74,4; socialiniai mokslai- 76,0
8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	50,9	52	52,5	53
Klasių mokymosi kokybės rodiklio pokytis (procentais)	45,7	47,7	48,7	49,7
Patyčių progimnazijoje rodiklis (standartizuotais taškais)	4-ose klasėse 0,05; 6-ose klasėse -0,19; 8-ose klasėse -0,14	4-ose klasėse 0,10; 6-ose klasėse 0,01; 8-ose klasėse 0,01	4-ose klasėse 0,11; 6-ose klasėse 0,02; 8-ose klasėse 0,02	4-ose klasėse 0,12; 6-ose klasėse 0,03; 8-ose klasėse 0,03



Savijautos progimnazijoje rodiklis (standartizuotais taškais)	6-ose klasėse 0,24; 8-ose klasėse 0,06	6-ose klasėse 0,25; 8-ose klasėse 0,07	6-ose klasėse 0,26; 8-ose klasėse 0,08	6-ose klasėse 0,27; 8-ose klasėse 0,09
Pridėtinės vertės rodiklis (standartizuotais taškais)	4-ose klasėse -0,31; 6-ose klasėse 0,14; 8-ose klasėse 0,29	4-ose klasėse 0,01; 6-ose klasėse 0,15; 8-ose klasėse 0,30	4-ose klasėse 0,02; 6-ose klasėse 0,16; 8-ose klasėse 0,31	4-ose klasėse 0,03; 6-ose klasėse 0,17; 8-ose klasėse 0,32
Mokėjimo mokytis rodiklis (standartizuotais taškais)	4-ose klasėse 0,24; 6-ose klasėse 0,43; 8-ose klasėse 0,37	4-ose klasėse 0,25; 6-ose klasėse 0,44; 8-ose klasėse 0,38	4-ose klasėse 0,26; 6-ose klasėse 0,45; 8-ose klasėse 0,39	4-ose klasėse 0,27; 6-ose klasėse 0,46; 8-ose klasėse 0,40
Progimnazijos kultūros rodiklis (standartizuotais taškais)	6-ose klasėse -0,09; 8-ose klasėse -0,10	6-ose klasėse 0,01; 8-ose klasėse 0,01	6-ose klasėse 0,02; 8-ose klasėse 0,02	6-ose klasėse 0,03; 8-ose klasėse 0,03
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	2	2	3	2
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	86	86	87	88